

## Verónica Sánchez Abchi | IRDP

Titulaire d'un doctorat en Linguistique, Verónica Sánchez Abchi est chercheuse à l'IRDP (Neuchâtel, Suisse), où elle travaille sur des projets concernant la didactique et l'évaluation des langues. Elle est également chargée d'enseignement (Didactique de l'espagnol) à l'Université de Genève.

### Why Study LANGUAGES?



Gabrielle Hogan-Brun

## WHY STUDY LANGUAGES?

DE GABRIELLE HOGAN-BRUN

Le livre *Why study Languages?* de Gabrielle Hogan-Brun a un objectif clair : éveiller l'intérêt pour l'apprentissage des langues. Dans un langage clair et accessible, rempli d'anecdotes, mais aussi de données scientifiques, l'auteure condense plusieurs thématiques liées à l'apprentissage des langues.

Les premiers chapitres commencent par présenter, statistiques à l'appui, la nature multilingue du monde dans lequel nous vivons. De cette façon, le livre illustre clairement les avantages de manier plus d'une langue dans ce monde de plus en plus globalisé : l'anglais, bien que largement utilisé dans de nombreux domaines, ne suffit pas.

Dans le chapitre "Are languages for me?", l'auteure se concentre sur certains préjugés largement répandus, qui entravent l'initiation à l'étude d'une langue étrangère. Là encore, dans un langage accessible et didactique, elle reprend une à une les "excuses" les plus courantes ("*tout est une question de règles de grammaire*", "*je ne suis pas doué.e pour apprendre les langues*", etc.) et montre que la plupart d'entre elles sont des "mythes".

Les chapitres centraux - "What can languages do for us?" et "What can I do with languages" - présentent les expériences de différentes personnes issues d'horizons professionnels totalement différents - écrivains, sportifs, diplomates, astronautes (!), etc. - qui ont enrichi leur carrière grâce à et à travers la connaissance d'une ou plusieurs langues étrangères. Toutefois, si une emphase importante est mise dans l'ouvrage sur la valeur ajoutée des langues au niveau professionnel, Gabrielle Hogan-Brun ne néglige pas la valeur intrinsèque de l'élargissement de

son répertoire linguistique dans la vie de tous les jours : dans les voyages, dans les interactions avec les voisins, dans les relations amoureuses...

Les derniers chapitres se concentrent sur les différents profils d'apprenant.e.s, ainsi que sur les méthodes d'enseignement des langues. Le chapitre "Where can I study languages?", principalement ancré dans le contexte britannique, fournit des informations sur les caractéristiques de l'enseignement des langues au niveau universitaire au Royaume-Uni - ce qui donne un aperçu de ses structures d'enseignement et de la manière dont elles sont semblables ou différentes des autres contextes éducatifs.

L'ouvrage comprend également un glossaire qui explique les concepts linguistiques importants en termes simples et dans un langage accessible à tout le monde.

Enfin, le texte est complété par une annexe qui offre des ressources et des informations utiles sur l'apprentissage des langues, des activités didactiques, des projets d'apprentissage sur Internet, parmi d'autres sujets qui sont non seulement intéressants pour les futurs étudiant.e.s de langues, mais aussi pour les enseignant.e.s travaillant dans ce domaine. En conclusion, il s'agit d'une lecture à la fois instructive et agréable, solide sans être trop technique, et passionnée sans perdre de sa rigueur.

Verónica Sánchez Abchi

Livre à trouver sous :

<https://londonpublishingpartnership.co.uk/why-study-languages/>