

Fin juillet 2022, Swisscom a annoncé un changement important (pour l'instant à titre expérimental) dans sa politique de recrutement des apprenti.e.s: au lieu de soumettre un dossier contenant leur bulletin scolaire, les futur.e.s apprenti.e.s potentiel.le.s répondent à des questions via vidéo avant d'être invité.e.s à une journée de sélection. L'idée: éviter de perdre des talents non-scolaires et d'être biaisés par des dossiers préparés avec l'aide de membres de la famille. Les notes, donc, ne comptent plus: trop dépendantes de la région linguistique, du canton, voire de l'enseignant, elles "peuvent être trompeuses"<sup>1</sup>.

Pari osé, défiance quant au système scolaire, ou évolution bienvenue pour niveler certaines inégalités sociales?

Quelle que soit la réponse à cette question, l'école va sans doute dans les prochaines années devoir s'adapter encore plus à de nouvelles formes de transmission des connaissances et aux savoirs-faire des élèves eux-mêmes. Dans un monde utopique, ces adaptations inverseraient les rôles et favoriseraient les élèves ayant accès aux écrans dès leur plus jeune âge, forçant les parents plus traditionalistes à faire usage de tuteurs numériques pour conserver leur avantage social. La pandémie nous a pourtant donné des signes peu encourageants à cet égard: il ne s'agit en effet pas seulement de savoir utiliser les outils digitaux, il faut aussi avoir le matériel adéquat, l'espace, et surtout le calme nécessaire pour en faire un usage scolaire.

Avec ce numéro issu du congrès Homo Digitalis, Babylonia se propose d'accompagner enseignantes et enseignants confronté.e.s à de nouvelles formes d'enseignement à l'heure du numérique, et, potentiellement, à la préparation des élèves à de nouvelles formes de recrutement. Nous vous souhaitons une bonne lecture!

Votre équipe de rédaction

Ende Juli 2022 kündigte Swisscom versuchsweise eine wichtige Änderung in ihrer Einstellungspolitik für Auszubildende an: Anstatt ein Bewerbungsdossier mit ihren Schulzeugnissen einzureichen, beantworten Lehrstelleninteressierte Fragen per Video, bevor sie zu einem Auswahltag eingeladen werden. Dadurch soll vermieden werden, dass nicht-schulische Talente verloren gehen und dass das Auswahlverfahren durch Bewerbungsunterlagen, die mit Hilfe von Familienmitgliedern erstellt wurden, verzerrt wird. Die Noten sind nicht mehr wichtig, da sie zu sehr von der Sprachregion, dem Kanton oder sogar der Lehrperson abhängen und "irreführend sein können"<sup>1</sup>

Ist dies ein gewagtes Unterfangen, ein Misstrauen gegenüber dem Schulsystem oder eine willkommene Entwicklung, um soziale Ungleichheiten auszugleichen?

Wie auch immer die Antwort auf diese Frage ausfällt, die Schule wird sich in den kommenden Jahren sicherlich noch stärker an neue Formen der Wissensvermittlung und an die Fertigkeiten der Lernenden selbst anpassen müssen. In einer utopischen Welt würden diese Anpassungen die Rollen umkehren und Schüler:innen begünstigen, die schon in jungen Jahren Zugang zu Bildschirmen haben, und traditionellere Eltern dazu zwingen, auf digitale Nachhilfe zu setzen, um ihren sozialen Vorteil zu wahren. Die Pandemie hat uns in dieser Hinsicht jedoch wenig ermutigende Zeichen gegeben: Es geht nicht nur darum, die digitalen Werkzeuge nutzen zu können, sondern auch um das richtige Material, den Raum und vor allem die Ruhe, die man braucht, um sie in der Schule zu nutzen.

Mit dieser Ausgabe, die aus der Konferenz Homo Digitalis hervorgegangen ist, möchte Babylonia Lehrerinnen und Lehrer begleiten, die mit neuen Formen des Unterrichts im digitalen Zeitalter konfrontiert sind, und möglicherweise auch Schülerinnen und Schüler auf neue Formen der Rekrutierung vorbereiten. Wir wünschen Ihnen viel Spass beim Lesen!

Ihr Redaktionsteam

BA

BY

A fine luglio 2022 Swisscom ha annunciato un cambiamento importante (per ora in via sperimentale) nella sua politica di reclutamento di apprendisti e apprendiste: invece di inviare una candidatura con il libretto scolastico, si chiede loro di rispondere a delle domande poste attraverso un video prima di essere invitate/i a una giornata di selezione. L'idea: evitare di perdere talenti non scolastici e di essere influenzati da dossier preparati con l'aiuto dei membri della famiglia. Le note, quindi, non contano più: troppo dipendenti dalle regioni linguistiche, dai cantoni, dagli insegnanti esse "possono trasmettere un'immagine distorta"<sup>1</sup>.

Si tratta di una scommessa azzardata, di sfiducia nel sistema scolastico o di un'innovazione benvenuta e utile ad appianare certe disuguaglianze sociali?

Quale che sia la risposta a questa domanda, nei prossimi anni la scuola sarà senza dubbio chiamata ad adattarsi ancora di più a nuove forme di trasmissione delle conoscenze nonché ai saperi e alle abilità di allievi e allieve. In un mondo utopico, questi adattamenti invertirebbero i ruoli, favorendo chi ha già accesso agli schermi fin dalla più tenera età, e costringendo i genitori più tradizionalisti a ricorrere a tutor digitali per mantenere il loro vantaggio sociale. Tuttavia, la pandemia ci ha dato segnali poco incoraggianti in questo senso: non si tratta solo di saper usare gli strumenti digitali, ma anche di avere le attrezzature adeguate, lo spazio e, soprattutto, la calma necessaria per farne un uso scolastico.

Con questo numero, risultato del convegno Homo Digitalis, Babylonia si propone di accompagnare le/i docenti confrontate/i con nuove forme di insegnamento nell'era digitale e, potenzialmente, nella preparazione di studenti e studentesse a nuove forme di reclutamento. Vi auguriamo una buona lettura!

Il vostro team redazionale

Fin fenadur 2022 ha la Swisscom annunziàu (pil mument sco emprova) in'impurtonta midada pertuccont sia politica d'engaschament dad emprendistas ed emprendists: enstagl da tarmetter in dossier che cuntegn igl attestat, rispundan las emprendistas futuras ed ils emprendists futurs a damondas en ina conferenza online, quei avon che vegnir envidai ad in di da selecziun. L'idea ei la suandonta: evitar da piarder talents "plitost fleivels en scola" e da vegnir surmenaus da dossiers preparai cuagl agid dalla famiglia. Aschia quantan las notas buc pli: dabia dependentas dalla regiun linguistica, dil cantun e dalla persuna d'instrucziun "san menar en errur"<sup>1</sup>.

Ei quei in experiment riscau, ina disfidonza enviers il sistem da scola ni plitost in svilup beinvegnu per ulivar certas inegalitads socialas?

Independentamein dalla risposta vegn la scola segir a stuer s'adattar aunc pli fetg a novas fuormas d'intermediaziun da savida sco era allas atgnas competenzas dallas scolaras e dils scolars ils proxims onns. En in mund utopic midassen quellas adattaziuns las rollas e favorisassen las scolaras ed ils scolars che han access a finistrels da pign ensi, era sfurzassen ellas geniturs pli tradiziunals da far diever d'in sustegn digital per salvar igl avantatg social. La pandemia ha denton buc fatg grondas speronzas en quei grau: ins sto buc mo saver nezegiar quels utensils digitals, mobein era haver il material adequat, il spazi e surtut il ruau necessari per saver duvrar els en scola.

Cun quei numer che sebase sil congress "Homo digitalis", less Babylonia accumpignar scolastas e scolasts ch'ein confruntai cun novas fuormas d'instrucziun en quei temps digital, e forsa schizun era preparar scolaras e scolars per novas fuormas d'engaschament. Nus giavischein ina buna lectura!  
Votre équipe de rédaction

Voss team da redacziun

LO

NIA