

# LATÉNIUM

## NEUCHÂTEL

Das Museum Laténium in Neuenburg bietet sowohl Innen- als auch Aussenerlebnisse. Man kann dort leicht einen ganzen Tag verbringen und die Geschichte der Region in einem schönen, entspannenden Teil der Schweiz entdecken. Die hier angebotenen Materialien bieten einen Tagesablauf in französischer und deutscher Sprache, der von einer sechsten Klasse aus Zürich verwendet wurde.

## Patrick Büchel

**Niveau**  
A1 – A2

**Klassen**  
Mittelstufe, Sekundarstufe

**Sprachen**  
Französisch, Deutsch

**Lehrplanbezug**  
– Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)  
– Französisch  
– Deutsch

Dieser Besuch im Laténium war Teil des Klassenlagers einer sechsten Klasse in La Tène. Die Schüler\*innen konnte so das Laténium zu Fuss erreichen und erlebten einen wunderbaren Tag!

### Referenzen

Laténium – Hauterive – Neuchâtel: <https://latenium.ch/de>

RTS - Les lacustres (Staffel 1, Folge 1): <https://www.rts.ch/play/tv/helveticus/video/saison-1-126--3000--les-lacustres?urn=urn:rts:video:10715390>

Eine Reise in die Vergangenheit. Fragebogen für Kinder im Alter vom 9 zu 12: <https://latenium.ch/>

# Vor dem Klassenlager im Klassenzimmer

Neben vielen anderen Aktivitäten zur Vorbereitung auf das Klassenlager in der Romandie (z.B. Erstellen von Einkaufslisten für Mahlzeiten im Französischunterricht, Kennenlernen verschiedener Sehenswürdigkeiten in Neuchâtel im Deutsch-, Französisch-, NMG- und Englischunterricht) diene die folgende 45-minütige Unterrichtslektion speziell der Vorbereitung auf den Besuch im Laténium.

## Lektionsvorbereitung:

- Finden Sie im Internet (oder im Anhang) je ein Bild der folgenden Dinge:
- un lac, Neuchâtel, les lacustres, un arbre, une famille, des animaux, les pilotis, un musée, le Laténium
- Hängen Sie diese Bilder im Raum auf.
- Schreiben Sie «Trouve/Trouvez.....» an die Tafel.
- Drucken Sie für jedes Kind eine Liste der Satz-Puzzleteile aus.
- Hängen Sie die obenstehenden Wörter sowie «trouve» und «c'est là!» an die Tafel.

**10 Minuten:** Sie beginnen z.B. mit «trouve / trouvez les pilotis» und wenn ein Kind das Bild erkennt, sagt es «C'est là!» und zeigt auf das Bild. Sie machen das für jedes Bild und sprechen den Satz jeweils im Chor: «C'est une famille», «Ce sont des pilotis» ..... Die Kinder machen das daraufhin in Paaren, wobei eines «Trouve.....» sagt und das andere auf das Bild zeigt und sagt «C'est là!»

**10 Minuten:** Zeigen Sie das Video «RTS – Les lacustres» (Staffel 1, Folge 1) in langsamerem Tempo (mit dem RTS-Player können Sie mit dem Zahnradchen die Geschwindigkeiten 0.5 oder 0.75 wählen; falls Sie den Clip heruntergeladen haben, können Sie ihn z.B. mit dem Gratistool VLC Media Player langsamer abspielen, ohne dass sich die Tonhöhe verändert) und mit den Untertiteln (was nur im RTS-Player geht). Wenn Sie sich dabei sicher fühlen, halten Sie ab und zu an und fragen Sie die Lernenden, was sie auf dem Bild sehen oder überprüfen Sie, dass sie bestimmte Wörter, Zahlen oder Sätze verstanden haben.

**10 Minuten:** Teilen Sie das Arbeitsblatt aus und lassen Sie die Lernenden die Satzteile ausschneiden. Dabei sollen sie die Teilsätze sagen, die sie jeweils ausschneiden. Üben Sie darauf die Aussprache im Chor und sagen Sie den Lernenden, dass sie die Sätze zusammensetzen werden, dass es eine Überschrift zum Ganzen gibt und dass jeder Satz mit einem Punkt endet. Die Kinder versuchen das 3 bis 4 Minuten alleine und dann ein paar Minuten lang mit einem Partner. Korrigieren Sie die Sätze und sagen Sie dann zu den Lernenden: «Vous devez maintenant remettre le texte dans l'ordre dans lequel il apparaît dans la vidéo. Regardons à nouveau la vidéo!»

**10 Minuten:** Zeigen Sie das Video «RTS - Les lacustres» (Staffel 1, Folge 1) in normaler Geschwindigkeit und lassen Sie die Lernenden ihre Sätze oder Satzbausteine in die richtige Reihenfolge bringen. Zeigen Sie das Video bei Bedarf ein drittes Mal und halten Sie es an, um Sätze für ein besseres Verständnis zu wiederholen. Wenn die Lernenden fertig sind, kleben sie die Sätze in ihre Hefte und lesen sie ihren Nachbarn vor.

**5 Minuten:** Besprechen Sie auf Deutsch, was sie über diese Menschen gelernt haben. Schauen Sie bei geschlossenen Büchern und weggeräumten Papieren, wer sich einen Satz auf Französisch merken konnte (helfen Sie den Mutigen wenn nötig beim Rekonstruieren, um auch andere zu ermutigen).

## Antworten:

### Les lacustres

1. La famille vit dans une cave.
2. Les animaux les chassent toujours.
3. La famille fait une maison dans un arbre.
4. La foudre détruit la maison dans l'arbre.
5. La famille fait une maison près du lac.
6. L'eau du lac monte et détruit leur maison.
7. La famille fait une maison sur pilotis dans le lac.

chassent toujours

La foudre

dans l'arbre.

lac monte et

détruit la maison

du lac.

détruit leur maison.

Les animaux les

fait une maison près

**Les Lacustres**

L'eau du

maison sur pilotis

La famille

dans le lac.

La famille fait

une cave.

La famille fait une

une maison dans un arbre.

La famille vit dans

# Im Museum

Das Laténium bietet zahlreiche Workshops für Schulklassen in Englisch, Französisch und Deutsch an (beschrieben auf der Website). Für dieses Klassenlager wurden zwei Führungen in deutscher Sprache organisiert und das Dokument «Eine Reise in die Vergangenheit. Fragebogen für Kinder im Alter vom 9 zu 12» verwendet (siehe Website des Museums). Der Tag wurde wie folgt verbracht und war einer der besten Tage des Klassenlagers!

## 9:00

Spaziergang von La Tène zum Laténium

## 10:30 – 11:45

Workshop: Keltisches Medaillon (Dieser Workshop beinhaltet auch eine kurze Führung durch das Museum).

## 12:00 – 13:30

Mittagessen, Spiele und Gespräche mit Fussgängern ausserhalb des Museums mit Seeufer, Spielplatz und nachgebauten Pfahlbauten.

## Kreissspiel: «Qui rigole ?!»

Ein Kind steht in der Mitte und hält einen langen Stock in der Hand und schliesst die Augen oder hat die Augen verbunden. Das Kind dreht sich und der Kreis dreht sich auch. Wenn das Kind anhält, stoppt auch der Kreis und die Person, die dem Kind in der Mitte gegenübersteht, greift nach dem Stock, sodass das Kind in der Mitte ein Ende und das Kind im Kreis das andere Ende hält. Das Kind im Kreis lacht und das Kind in der Mitte muss raten, wer gelacht hat, z.B. „C'est.....M. Büchel qui rigole!« Wenn es richtig geraten hat, sagen die anderen Kinder: «Oui! C'est juste!» und Herr Büchel ist dann in der Mitte. Wenn das Kind falsch geraten hat, sagen die anderen Kinder «Non, ce n'est pas juste» und das Spiel beginnt von vorne. Das Lustige daran ist, dass es albern ist, dass die Kinder versuchen, ihr Lachen zu verfälschen und sich dann alle totlachen. Die verwendete Sprache ist sehr begrenzt, so dass sie alle verwenden können.

## Conversations au bord du lac

Diese Konversationsstarter wurden vom Lehrer zur Verfügung gestellt und von den Lernenden genutzt – sie waren nicht im Voraus vorbereitet, das waren Situationen, die ganz natürlich passierten – an diesem Tag im Laténium, aber auch an anderen Tagen.

### Jemanden darum bitten, seinen Hund streicheln zu dürfen

- Puis-je caresser votre chien ?
- Il est si mignon !
- Quel âge a-t-il ?
- Quel est son nom ?

### Ein Eis am Kiosk kaufen

- Je voudrais le.....s'il vous plaît.
- Merci beaucoup. Bonne journée.

### Gleichaltrige nach persönlichen Informationen fragen

- Où est-ce que tu habites ?
- Quel âge as-tu ? Tu es dans quelle classe ?
- Quelles langues parles-tu ?
- Tu parles l'allemand ?

## 13:15 – 14:00

Führung 2: «Führung durch den Archäologiepark» (draussen).

## 14:00 – 15:00

«Eine Reise in die Vergangenheit. Fragebogen für Kinder im Alter vom 9 zu 12»

## 15:00 – 16:30

Gehen Sie mit dem Alphabet-Spiel auf Französisch in Kleingruppen zurück nach La Tène («Qui voit quelque chose qui commence avec la lettre A, B, C ...?» Antworten sind z.B.: «arbre.....bord du lac, château, dent de lion, eau, fromage, .....»

Es gibt noch viele andere Ideen, um Französisch in ein Klassenlager in der Romandie einzubauen, z.B. die Kochgruppe das Tagesmenü präsentieren lassen, die Gruppen Aufgaben vorbereiten lassen, wie z.B. Brot von der Bäckerei holen, oder die Lernenden kleine Sketche auf Französisch aufführen lassen. Natürlich wäre ein reines Eintauchen in eine andere Klasse noch besser, aber die hier vorgestellten Ideen sind nur eine kleine Dosis Französisch, die nicht so viel Vorbereitung erfordert.

<b>les lacustres</b>	<b>des animaux</b>
<b>Neuchâtel</b>	<b>les pilotis</b>
<b>un lac</b>	<b>un musée</b>
<b>un arbre</b>	<b>le Laténium</b>
<b>une famille</b>	



Image generated with DallE